

Самарский Государственный Университет

XIV КОМАНДНОЕ ПЕРВЕНСТВО ПО МАТЕМАТИКЕ

# САММАТ-2006

УСЛОВИЯ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

САМАРА  
12 марта 2006 года

В сборнике представлены условия задач, предлагавшихся на командном первенстве по математике САММАТ в 2006 году, с указаниями и решениями.

В обсуждении задач приняли участие: *А. А. Андреев, А. Н. Савин.*  
Техническая верстка: *А. Н. Савин.*

Электронная версия данной книги размещена на сайте  
<http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>  
и доступна для свободного некоммерческого использования.

# УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

## 7-й класс

- **7.1.** Три землекопа за три часа выкопали три ямы. Сколько ям выкопают шесть землекопов за пять часов?
- **7.2.** На рис. 1 изображена четверть круга, разделенная на 4 части биссектрисой и полуокружностью вдвое меньшего радиуса. Покажите, что площади частей 1 и 3 равны.

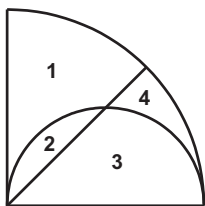


Рис. 1

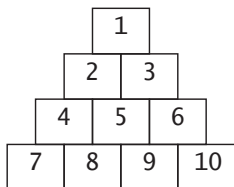


Рис. 2

$$\begin{array}{r}
 * 2 * 5 * \overline{) 325} \\
 *** \\
 * 0 ** \\
 - * 9 ** \\
 \quad * 5 * \\
 \quad - * 5 * \\
 \quad \quad \underline{\quad} 0
 \end{array}$$

Рис. 3

- **7.3.** Переложите пирамиду из 10-ти кубиков так, чтобы ее форма осталась прежней, но каждый кубик соприкасался только с новыми кубиками (рис. 2).
- **7.4.** Восстановите действия (рис. 3).
- **7.5.** Жители города А — правдолюбцы, города Б — лжецы. По дороге из А в Б жители обоих городов поставили указатели, на которых по направлению своего города написали «Путь в город А». Какой единственный вопрос надо задать случайному прохожему (жителю одного из этих городов), чтобы, получив ответ «да» или «нет», узнать направление в город А?
- **7.6.** В равенстве  $101 - 102 = 1$  передвиньте одну цифру так, чтобы оно стало верным.
- **7.7.** За один ход число, написанное на доске, разрешается либо заменить на удвоенное, либо стереть у него последнюю цифру. Вначале на доске написано число 458. Как за несколько ходов получить число 14?
- **7.8.** В треугольнике  $ABC$  сторона  $AC$  — наименьшая. На ней выбрана произвольная точка  $P$ . Докажите, что

$$BP > \frac{AB + BC - AC}{2}.$$

►7.9. Число  $x$  удовлетворяет уравнению  $(x^2 + x + 1)(x^3 - x^2 + 1) = \frac{1}{2}x$ . Докажите, что  $x < 0$ .

►7.10. Шифр устроен следующим образом: каждой цифре сопоставлено по три буквы (см. таблицу), а знаку \* две буквы и пробел.

Таблица.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	*
	а	г	ж	й	м	п	т	х	ш	ы	ю
	б	д	з	к	н	р	у	ц	щ	ь	я
	в	е	и	л	о	с	ф	ч	ъ	э	

Попробуйте расшифровать следующую запись:

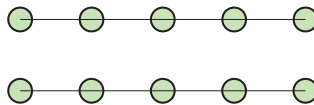
5343934\*150413\*6\*414724144414\*8156215044414\*305041080.

### 8-й класс

►8.1.  $(a^2 + a + 1)^2 = (b^2 + b + 1)^2$ . Верно ли, что  $a = b$ ?

►8.2. Существует ли такой выпуклый четырехугольник, в котором любая из сторон длиннее каждой из диагоналей?

►8.3. Для посадки 10 деревьев подготовлены ямки в 2 ряда на равном расстоянии между соседними ямками.



Как изменив положение 4-х ямок получить 5 прямых линий по 4 дерева на каждой?

►8.4. Докажите, что при любых значениях  $a$  и  $b$ , отличных от нуля, хотя бы одно из двух уравнений:  $17ax^2 + 2x + 118b = 0$  и  $x^2 + x - \frac{2006}{ab} = 0$  имеет корень.

►8.5. Найдите отношение  $AO : OC$  (см. рис. 4).

►8.6. Докажите, что число 3999991 не является простым.

►8.7. Найдите все трехзначные числа, которые в 16 раз больше суммы своих цифр.

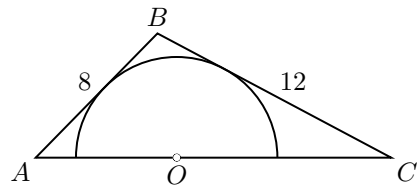


Рис. 4

►8.8. Девять одинаковых воробьев склевали меньше, чем 1001 зернышко, а десять таких же воробьев склевали больше, чем 1100 зернышек. По сколько зернышек склевывает каждый воробей?

► **8.9.** Какое из чисел больше:

$$\frac{1}{\sqrt{1} + \sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{2006} + \sqrt{2007}} \quad \text{или} \quad \sqrt{2006}?$$

► **8.10.** Известно, что при некотором натуральном  $n$  число  $n^2 + n + 9$  делится на 7. Каким может быть остаток от деления этого числа на 49?

## 9-й класс

► **9.1.** Настенные часы с часовой и минутной стрелками нельзя заводить, если хотя бы одна из стрелок находится между 3 и 4 или между 8 и 9. Сколько в сутках времени, когда эти часы можно заводить?

► **9.2.** Расположите в порядке возрастания числа:  $222^2$ ,  $22^{22}$ ,  $2^{222}$ ,  $22^2$ ,  $2^{22^2}$ ,  $2^{2^{22}}$ . Ответ обоснуйте.

► **9.3.** Существуют ли два таких выпуклых четырехугольника, что один расположен внутри другого и при этом сумма диагоналей внутреннего четырехугольника больше суммы диагоналей внешнего?

► **9.4.** Найдите четыре последовательных натуральных числа, произведение которых равно 16144476684360.

► **9.5.** Даны отрезки  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ . Постройте отрезок  $x = \sqrt{a^2 + b^2 - c^2 + d^2}$ .

► **9.6.** Докажите, что если рациональные числа  $a$  и  $b$  связаны равенством  $a^{2n+1} + b^{2n+1} = 2a^n b^n$ , то  $1 - ab$  есть квадрат рационального числа.

► **9.7.** При делении многочлена  $P(x)$  на  $x - 1$  получается остаток 2, а при делении на  $x - 3$  — остаток 1. Найдите остаток при делении  $P(x)$  на  $(x - 1)(x - 3)$ .

► **9.8.** Найдутся ли такие натуральные  $x$  и  $y$ , в сумме дающие 200, что

$$x^2 y^2 (x^2 + y^2) = \underbrace{200 \dots 06}_{11 \text{ раз}}$$

► **9.9.** Известно, что  $f(x) = 3x^2 - 2x + 5$  и  $f(g(x)) = 12x^4 + 56x^2 + 70$ . Найдите все возможные многочлены  $g(x)$ .

► **9.10.** Пусть  $a$ ,  $b$ ,  $c$  — стороны треугольника.

1) Докажите, что если  $2a + 3b > 8c$ , то  $c$  — наименьшая сторона этого треугольника.

2) Докажите, что если  $2a + 3b > 7,9c$ , то  $c$  — не обязательно наименьшая сторона этого треугольника.

## 10-й класс

- **10.1.** При каких значениях  $a$  и  $b$  возможно равенство

$$\sin a + \sin b = \sin(a + b)?$$

- **10.2.** На клавиатуре калькулятора цифровые клавиши расположены так:

7	8	9
4	5	6
1	2	3

Выберем любой прямоугольник, образованный одной или несколькими цифровыми клавишами, и наберем по ходу часовой стрелки или против нее четырехзначное число из цифр, стоящих в углах этого прямоугольника (например, 7777, 7887, 7964). Докажите, что набранное число делится на 11.

- **10.3.**  $x, y$  — числа из отрезка  $[0; 1]$ . Докажите неравенство

$$\frac{x}{1+y} + \frac{y}{1+x} \leq 1.$$

- **10.4.** Даны отрезки  $a, b$  и  $c$ . Постройте отрезок  $\sqrt[4]{a^4 - b^3c}$ .

- **10.5.** Докажите, что круги, основанные на сторонах выпуклого четырехугольника, как на диаметрах, покрывают весь четырехугольник.

- **10.6.** Докажите справедливость равенства

$$\underbrace{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2 + \sqrt{2}}}}}_{2006 \text{ раз}} = 2 \cos \frac{\pi}{2^{2007}}.$$

- **10.7.**  $x_1, x_2, x_3$  — корни уравнения  $x^3 - 3x + 1 = 0$ . Вычислите  $x_1^5 + x_2^5 + x_3^5$ .

- **10.8.** Найдите число решений в натуральных числах уравнения:

$$\left[ \frac{x}{2005} \right] = \left[ \frac{x}{2006} \right] + 1$$

(через  $[A]$  обозначена целая часть числа  $A$ ).

- **10.9.** Найдите многочлен  $p(x)$  с целыми коэффициентами, обращающийся в нуль при  $x = \sqrt{2} + \sqrt{3}$  и  $x = \sqrt{2} + \sqrt[3]{3}$ .

- **10.10.** Прямоугольник  $5 \times 9$  разрезали на 10 прямоугольников с целочисленными сторонами. Докажите, что среди них обязательно найдутся два одинаковых.

## 11-й класс

► **11.1.** Сжё фщёё мдчё ъёпгфщлуёёё тщг тлюлцг фнервгг  $f(x) = 33 \left\{ \frac{7x - 1}{33} \right\} + 1$ . Еёйбгжз зо езтлбугхедз жлург.

► **11.2.** Докажите без помощи таблиц, что  $\frac{1}{\log_2 \pi} + \frac{1}{\log_5 \pi} > 2$ .

► **11.3.** Дан отрезок длины 2. Постройте отрезок  $\cos 72^\circ$ .

► **11.4.** Какое наибольшее значение может принимать  $|z|$ , если известно, что комплексное число  $z$  удовлетворяет условию  $\left| z + \frac{1}{z} \right| = 1$ .

► **11.5.** Постройте график функции

$$y = \underbrace{f(f \dots (f(x)) \dots)}_{2006 \text{ раз}}, \text{ где } f(x) = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}.$$

► **11.6.** Сколько решений в натуральных числах имеет уравнение

$$xyz = 2005 \cdot 2006 \cdot 2007?$$

► **11.7.** Докажите, что сумма квадратов расстояний от вершин куба до любой прямой, проходящей через его центр, не зависит от выбора прямой.

► **11.8.** Рассматриваются такие многочлены  $P(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$  ( $a, b, c$  — целые коэффициенты), что  $P(1) = 2006$  и уравнение  $P(x) = 0$  имеет три целых корня. Сколько существует таких многочленов?

► **11.9.** Что больше:

$$1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{36}} \quad \text{или} \quad 1 + \frac{1}{\sqrt[3]{2}} + \frac{1}{\sqrt[3]{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt[3]{27}}?$$

► **11.10.** Задайте функцию, определенную во всех точках вещественной прямой и непрерывную ровно в одной точке. Существует ли функция, определенная на всей прямой и непрерывная ровно в двух точках? 2006 точках?

## РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

►7.1. *Ответ.* 10 ям. Бригада из трех землекопов за 3 часа выкапывает 3 ямы, значит, за 1 час — 1 яму. Следовательно, две таких бригады (6 землекопов) за 1 час выкопают 2 ямы, а за 5 часов — 10 ям.

►7.2. Обозначим площади частей разбиения через  $S_1, S_2, S_3$  и  $S_4$ , а радиус четверти круга через  $r$ . Тогда части 1 и 2 в сумме образуют восьмую часть круга, т. е.  $S_1 + S_2 = \frac{1}{8}\pi r^2$ . Части 2 и 3 в сумме образуют площадь, ограниченную полуокружностью радиуса  $\frac{r}{2}$ , поэтому  $S_2 + S_3 = \frac{1}{2}\pi \left(\frac{r}{2}\right)^2 = \frac{1}{8}\pi r^2$ . Таким образом,  $S_1 + S_2 = S_2 + S_3$ , откуда  $S_1 = S_3$ .

►7.3. Возможное расположение кубиков показано на рис. 5. Ключевой момент в решении состоит в том, что кубик  $\boxed{5}$  нужно поставить в угол.

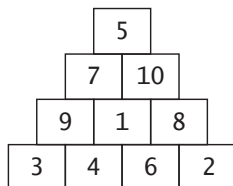


Рис. 5

►7.4. *Ответ.*  $52650 : 325 = 162$ . Заметим, что если мы восстановим две цифры в частном, то сможем посчитать делемое и, значит, восстановить все действия при делении «уголком». Последняя цифра частного должна быть такой, чтобы при умножении на 325 получалось трехзначное число с цифрой 5 в середине. Подходит только 2. Итак, частное имеет вид  $1*2$ . Теперь восстановим последние цифры в третьей и четвертой строках на рис. 3. Ясно, что в третьей строке стоит цифра 5 (она сносится из первой строки), а в четвертой строке может быть только 0, чтобы при вычитании получилась последняя цифра 5. Наконец, можно восстановить вторую цифру в частном, которая при умножении на 325 должна давать четырехзначное число вида  $*9*0$ . Проверяем цифры 4, 6 и 8. Подходит только 6. Стало быть, частное равно 162.

►7.5. Надо задать незнакомцу вопрос, показывая на любой из двух указателей: «Этот указатель показывает направление в ваш город?» Если указатель показывает направление в город А, то правдолюбец ответит «да», и лжец ответит «да». Если же указатель ведет в город Б, то правдолюбец ответит «нет», и лжец ответит «нет».

►7.6. *Ответ.*  $101 - 10^2 = 1$ .

►7.7. *Ответ.*  $458 \rightarrow 45 \rightarrow 90 \rightarrow 9 \rightarrow 18 \rightarrow 36 \rightarrow 72 \rightarrow 7 \rightarrow 14$ .

►7.8. Ввиду неравенства треугольника для  $\triangle ABP$  и  $\triangle CBP$  получаем  $AB < BP + AP$  и  $BC < BP + PC$ . Складывая эти неравенства, имеем  $AB + BC < 2BP + (AP + PC) = 2BP + AC$ , откуда вытекает неравенство задачи. Условие о том, что сторона  $AC$  — наименьшая, является излишним.

►7.9. После раскрытия скобок исходное уравнение приобретает вид:

$$x^5 + \frac{1}{2}x + 1 = 0.$$

Если  $x \geq 0$ , то левая часть уравнения положительна, что невозможно. Поэтому  $x < 0$ .

- **7.10.** “Сколько граней у неочиненного шестигранного карандаша?” Ответ. 8. Учтите, что шестигранным называют тот карандаш, у которого шесть боковых граней, но ведь есть еще две “маленьких” грани — одна, которую затачивают, и другая, которую кусают. :)
- **8.1.** Ответ. Неверно. Например, числа  $a = 0$  и  $b = -1$  удовлетворяют соотношению, но не равны между собой. Чтобы отыскать эти значения, мы перенесли оба квадрата в левую часть равенства и разложили как разность квадратов:  $(a^2 + a - b^2 - b)(a^2 + a + b^2 + b + 2) = 0$ . Выражение в первых скобках опять раскладывается на множители:  $a^2 - b^2 + a - b = (a - b)(a + b) + a - b = (a - b)(a + b + 1)$ . Следовательно, если  $a + b + 1 = 0$ , то соотношение задачи выполнено. Отсюда легко подобрать неравные значения  $a$  и  $b$ .
- **8.2.** Допустим такой четырехугольник существует. Обозначим его  $ABCD$ . Проведем в нем диагональ  $BD$ . Тогда в  $\triangle ABD$  сторона  $BD$  — наименьшая (ведь каждая из сторон длиннее диагонали), поэтому  $\angle A$  — острый (против меньшей стороны лежит меньший угол). Аналогично, из  $\triangle BCD$   $\angle C$  — острый. То же самое выясним для диагонали  $AC$ : в  $\triangle ABC$  и  $\triangle ACD$  сторона  $AC$  — наименьшая, поэтому  $\angle B$  и  $\angle D$  — острые. Так как все углы четырехугольника  $ABCD$  получились острыми, то  $\angle A + \angle B + \angle C + \angle D < 90^\circ + 90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$ . Но в четырехугольнике сумма углов равна  $360^\circ$ . Противоречие.
- **8.3.** На рис. 6 показаны два возможных варианта расположения ямок (белыми кружками отмечены ямки, изменившие свое положение, а черными кружками — ямки, оставшиеся на месте). Существует много других вариантов, однако все их объединяет то, что в одном ряду остаются на месте четыре ямки, а в другом — две ямки.

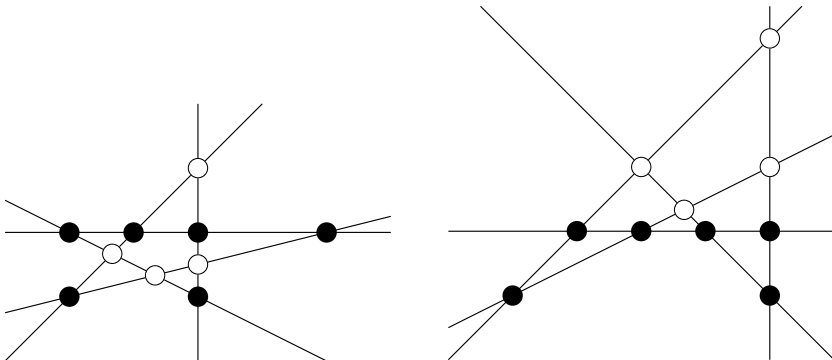


Рис. 6

- **8.4.** Допустим каждое из двух уравнений не имеет корней, т. е. у них дискриминанты отрицательные.

Для первого уравнения  $D = 4 - 4 \cdot 17a \cdot 118b = 4 \cdot (1 - 2006ab) < 0$ .

Для второго уравнения  $D = 1 + 4 \cdot \frac{2006}{ab} < 0$ .

Из первого неравенства получаем  $ab > \frac{1}{2006}$ , из второго  $\frac{2006}{ab} < -\frac{1}{4}$ . Это не может выполняться одновременно, так как в первом случае  $ab$  должно быть положительным, а во втором — отрицательным.

- **8.5.** Ответ: 2 : 3. Проведем из точки  $O$  радиусы  $OE$  и  $OF$  в точки касания (рис. 7). Тогда  $OE \perp AB$ ,  $OF \perp BC$  и  $OE = OF$ . Получается, что точка  $O$  равноудалена от сторон угла  $ABC$ , значит,  $BO$  — биссектриса  $\angle B$ . По свойству биссектрисы треугольника  $AO : OC = AB : BC = 8 : 12 = 2 : 3$ .

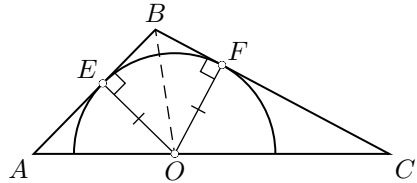


Рис. 7

- **8.6.**  $3999991 = 4000000 - 9 = 2000^2 - 3^2 = (2000 - 3)(2000 + 3) = 1997 \cdot 2003$ .
- **8.7.** Ответ: 144, 192, 288.

$$\begin{aligned} \overline{abc} &= 16(a + b + c), & 100a + 10b + c &= 16a + 16b + 16c, \\ 84a &= 6b + 15c, & 28a &= 2b + 5c. \end{aligned}$$

Учитывая, что  $a, b, c$  — цифры, оценим выражение  $28a = 2b + 5c \leq 2 \cdot 9 + 5 \cdot 9 = 63$ , откуда  $a \leq \frac{63}{28} = 2\frac{1}{4}$ . Так как первая цифра  $a$  не может быть нулем, то  $a = 1$  или  $a = 2$ .

Если  $a = 1$ , то  $2b + 5c = 28$ . Отсюда  $2(b + 1) = 5(6 - c)$ , следовательно,  $b + 1 : 5$ , т. е.  $b = 4$  или  $b = 9$ . Если  $b = 4$ , то  $c = 4$ . Если  $b = 9$ , то  $c = 2$ .

Если  $a = 2$ , то  $2a + 5c = 56$ . Отсюда  $2(b + 2) = 5(12 - c)$ , следовательно,  $b + 2 : 5$ , т. е.  $b = 3$  или  $b = 8$ . Если  $b = 3$ , то  $c = 10$ , что не подходит. Если  $b = 8$ , то  $c = 8$ .

- **8.8.** Ответ: 111. Пусть каждый воробей склевывает по  $n$  зернышек. По условию  $9n < 1001$  и  $10n > 1100$ . Значит,  $n < \frac{1001}{9} = 111\frac{2}{9}$  и  $n > 110$ . Неравенствам  $110 < n < 111\frac{2}{9}$  удовлетворяет только одно натуральное число  $n = 111$ .
- **8.9.** Избавляясь от иррациональности в знаменателях дробей первого числа, получаем, что оно равно

$$(\sqrt{2} - \sqrt{1}) + (\sqrt{3} - \sqrt{2}) + \dots + (\sqrt{2007} - \sqrt{2006}) = \sqrt{2007} - 1,$$

при этом  $\sqrt{2007} - 1 < \sqrt{2006}$ .

► **8.10.** *Ответ.* 21. По условию число  $(n - 3)^2 + 7n$  делится на 7, поэтому  $(n - 3)^2$  и, следовательно,  $n - 3$  делятся на 7. Итак,  $n = 7k + 3$ . Тогда

$$(n - 3)^2 + 7n = 49k^2 + 49k + 21.$$

► **9.1.** *Ответ.* 7 ч 20 мин. В каждом часе есть 5 мин, когда минутная стрелка находится между 3 и 4, и 5 мин, когда она находится между 8 и 9. Значит, всего в сутках  $24 \cdot 10$  мин времени, когда часы нельзя заводить из-за минутной стрелки. Теперь посчитаем, сколько времени мешает заводу часовая стрелка. За сутки часовая стрелка обходит два полных круга. В каждом круге в течение одного часа она находится между 3 и 4 и одного часа между 8 и 9, однако в каждом из этих часов мы уже учли 10 мин, когда заводу препятствует минутная стрелка. Поэтому в сутках получается  $2 \cdot 2 \cdot 50$  мин времени, когда часы нельзя заводить исключительно из-за часовой стрелки. Подводим итог:  $24 \cdot 10 + 2 \cdot 2 \cdot 50 = 440$  мин = 7 ч 20 мин.

► **9.2.** *Ответ.*  $222^2 < 2^{2^{2^2}} < 22^{2^2} < 22^{2^2} < 2^{2^{2^2}} < 2^{2^{2^2}} < 2^{2^{2^2}}$ . Сравним сначала степени двоек:

$$2^{2^{2^2}} = 2^{16} < 2^{2^{2^2}} < 2^{484} = 2^{2^{2^2}} < 2^{2^{2^2}},$$

где последняя оценка справедлива ввиду того, что показатель  $22^2 < 512 = 2^9 < 2^{2^2}$ . Теперь сравним остальные степени:

$$222^2 < 256^2 = 2^{16} = 2^{2^{2^2}} = 16^4 < 22^4 = 22^{2^2} < 22^{2^2} < 32^{2^2} = 2^{110} < 2^{2^{2^2}}.$$

► **9.3.** *Ответ.* Существуют. Рассмотрим ромб с диагоналями  $d$  и  $10d$  и поместим внутрь него прямоугольник со сторонами параллельными диагоналям ромба (рис. 8). Пусть большая сторона прямоугольника равна  $9d$ , а меньшая подобрана таким образом, чтобы прямоугольник не “вылезал” за пределы ромба. Тогда сумма диагоналей ромба равна  $d + 10d = 11d$ , а в прямоугольнике каждая диагональ больше его стороны  $9d$ , и поэтому сумма его диагоналей больше  $9d + 9d > 11d$ .

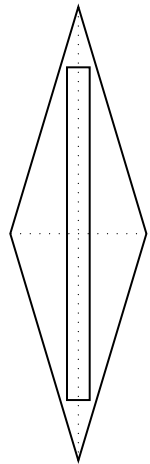


Рис. 8

► **9.4.** *Ответ.*  $2003 \cdot 2004 \cdot 2005 \cdot 2006$ . Для простоты записи обозначим  $A = 16144476684360$ . Тогда  $n(n + 1)(n + 2)(n + 3) = A$ , где  $n \in \mathbb{N}$ . Если есть под рукой калькулятор, рассмотрим такое решение. Имеем  $n^4 < A < (n + 3)^4$ ,  $n < \sqrt[4]{A} < n + 3$ , отсюда  $\sqrt[4]{A} - 3 < n < \sqrt[4]{A}$ . На калькуляторе вычисляем  $\sqrt[4]{A} \approx 2004,5$ , поэтому  $2002 \leq n \leq 2004$ . Далее нетрудно перебрать все три варианта для  $n$ .

В общем случае задачу можно решать так.

$$\begin{aligned} A &= \underline{n(n+1)(n+2)(n+3)} = (n^2 + 3n)(n^2 + 3n + 2) = \\ &= ((n^2 + 3n + 1) - 1)((n^2 + 3n + 1) + 1) = (n^2 + 3n + 1)^2 - 1. \end{aligned}$$

Следовательно,  $n^2 + 3n + 1 = \sqrt{A+1} = 4018019$  и, решая квадратное уравнение, находим натуральное  $n = 2003$ .

► **9.5.** Построим сначала отрезок  $u = \sqrt{a^2 + b^2}$ . Затем, если  $c > d$ , построим отрезок  $v = \sqrt{c^2 - d^2}$  и, наконец,  $x = \sqrt{u^2 - v^2}$ . Если же  $c < d$ , то построим отрезок  $v = \sqrt{d^2 - c^2}$ , после чего  $x = \sqrt{u^2 + v^2}$ .

► **9.6.** Имеем

$$\begin{aligned} (a^{2n+1} - b^{2n+1})^2 &= (a^{2n+1} + b^{2n+1})^2 - 4a^{2n+1}b^{2n+1} = \\ &= 4a^{2n}b^{2n} - 4a^{2n+1}b^{2n+1} = 4a^{2n}b^{2n}(1 - ab). \end{aligned}$$

Если  $ab \neq 0$ , то  $1 - ab = \left(\frac{a^{2n+1} - b^{2n+1}}{2a^n b^n}\right)^2$ , причем дробь в скобках является рациональным числом в силу рациональности  $a$  и  $b$ . Поэтому  $1 - ab$  есть квадрат рационального числа. Если же  $ab = 0$ , то  $1 - ab = 1^2$ . (Последний случай возможен только при  $a = b = 0$ .)

► **9.7.** Ответ.  $-\frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$ . По условию

$$\begin{aligned} P(x) &= (x - 1)F(x) + 2, \\ P(x) &= (x - 3)G(x) + 1, \end{aligned}$$

где  $F(x)$  и  $G(x)$  — некоторые многочлены (частные, полученные при делении). Эти равенства выполнены при всех  $x$ . Подставим в первое из них  $x = 1$ , а во второе  $x = 3$ . Получим  $P(1) = 2$  и  $P(3) = 1$  (\*).

В общем случае остаток от деления многочлена  $P(x)$  на  $x - a$  равен  $P(a)$ . Это утверждение называется *теоремой Безу* в честь французского математика XVIII в.

Далее обозначим частное от деления  $P(x)$  на  $(x - 1)(x - 3)$  через  $Q(x)$ , а остаток через  $R(x)$ :  $P(x) = (x - 1)(x - 3)Q(x) + R(x)$ . Степень остатка должна быть меньше, чем степень делителя. Но делитель имеет вторую степень, значит, остаток  $R(x)$  должен быть линейным многочленом  $ax + b$  (или константой, если  $a = 0$ ). Имеем

$$P(x) = (x - 1)(x - 3)Q(x) + ax + b.$$

Подставив в это равенство сначала  $x = 1$ , затем  $x = 3$  и воспользовавшись (\*), получаем систему уравнений:

$$\begin{cases} a + b = 2, \\ 3a + b = 1, \end{cases} \quad \text{откуда} \quad \begin{cases} a = -\frac{1}{2}, \\ b = \frac{5}{2}. \end{cases}$$

► **9.8.** *Ответ.* Таких  $x$  и  $y$  не существует. Рассмотрим остатки при делении  $x$  и  $y$  на 5. Ясно, что числа  $x$  и  $y$  не делятся на 5. Число в правой части соотношения дает остаток 1 при делении на 5. Поскольку  $x + y = 200$ , то  $x$  и  $y$  могут давать при делении на 5 либо остатки 1 и 4, либо 2 и 3 с точностью до порядка (порядок не важен ввиду симметрии).

В первом случае для определенности положим  $x \equiv 1, y \equiv 4 \pmod{5}$ . Тогда  $x^2 \equiv 1 \pmod{5}, y^2 \equiv 16 \equiv 1 \pmod{5}, x^2 + y^2 \equiv 2 \pmod{5}$  и, значит,  $x^2 y^2 (x^2 + y^2) \equiv 2 \pmod{5}$ , что противоречит с тем, что правое число равенства дает остаток 1 при делении на 5.

Во втором случае  $x \equiv 2, y \equiv 3 \pmod{5}$ , следовательно,  $x^2 y^2 (x^2 + y^2) \equiv 2^2 \cdot 3^2 \cdot (2^2 + 3^2) \equiv 3 \pmod{5}$ , что также невозможно.

◆ Существует и другой способ решения. Попробуйте доказать, что если  $x + y = 200$ , то  $x^2 y^2 (x^2 + y^2) \leq 2 \cdot 10^{12}$ , откуда сразу ясно, что соотношение задачи невозможно.

► **9.9.** *Ответ.*  $g(x) = 2x^2 + 5$  и  $g(x) = -2x^2 - \frac{13}{3}$ . Решим задачу методом неопределенных коэффициентов. Понятно, что  $g(x)$  должен быть квадратным трехчленом  $g(x) = ax^2 + bx + c$  ( $a \neq 0$ ), иначе  $f(g(x))$  не будет многочленом четвертой степени. Имеем  $f(g(x)) = 3(ax^2 + bx + c)^2 - 2(ax^2 + bx + c) + 5$ . Раскрывая скобки и приравнивая коэффициенты при соответствующих степенях  $x$  к коэффициентам многочлена из условия задачи, находим:  $3a^2 = 12, b = 0, 6ac - 2a = 56, 3c^2 - 2c + 5 = 70$ , откуда  $a = 2, c = 5$  или  $a = -2, c = -\frac{13}{3}$ .

► **9.10.** 1) Докажем, что если  $2a + 3b > 8c$ , то  $c$  — наименьшая сторона. Действительно, если  $c \geq a$ , то  $3b > 6c + 2(c - a) \geq 6c$ , отсюда  $b > 2c \geq c + a$ . Противоречие с тем, что  $b < c + a$  (ввиду неравенства треугольника). Если же  $c \geq b$ , то  $2a > 5c + 3(c - b) \geq 5c$ , отсюда  $a > 2,5c > b + c$ . Противоречие с тем, что  $a < b + c$ .

2) Существует треугольник со сторонами  $a = 5,5, c = 5,55, b = 11$ . Легко проверить, что  $2a + 3b > 7,9c$  и при этом  $c > a$ .

► **10.1.** *Ответ.* Либо  $a = 2\pi k$ , либо  $b = 2\pi n$ , либо  $a + b = 2\pi m$ . Преобразуем левую часть равенства по формуле суммы синусов, а правую — по формуле двойного аргумента.

$$\begin{aligned} 2 \sin \frac{a+b}{2} \cos \frac{a-b}{2} &= 2 \sin \frac{a+b}{2} \cos \frac{a+b}{2}, \\ \sin \frac{a+b}{2} \left( \cos \frac{a-b}{2} - \cos \frac{a+b}{2} \right) &= 0, \\ \sin \frac{a+b}{2} \sin \frac{a}{2} \sin \frac{b}{2} &= 0. \end{aligned}$$

Из последнего равенства получаем ответ.

► **10.2.** Выведем признак делимости числа  $\overline{abcd}$  на 11. Находим  $\overline{abcd} = 1000a + 100b + 10c + d = 11 \cdot (91a + 9b + c) - a + b - c + d$ . Значит, число

$\overline{abcd} : 11$ , если  $(a + c) - (b + d) : 11$ . Заметим, что какой бы прямоугольник, образованный цифровыми клавишами, мы не выбрали, суммы противоположных угловых чисел равны. Поэтому для числа  $\overline{abcd}$ , составленного из угловых цифр, справедливо:  $a + c = b + d$ , отсюда  $(a + c) - (b + d) = 0 : 11$ .

► **10.3.** Умножим обе части неравенства на  $(1 + x)(1 + y) > 0$ . После преобразований неравенство сводится к следующему:  $x^2 + y^2 \leq 1 + xy$ . Последнее легко доказывается при помощи промежуточной оценки:

$$x^2 + y^2 \leq x + y \leq 1 + xy.$$

Левая оценка верна, т. к.  $x^2 \leq x$  и  $y^2 \leq y$  для чисел  $x, y \in [0; 1]$ . Правая оценка равносильна неравенству  $(1 - x)(1 - y) \geq 0$ , что тоже справедливо для чисел из отрезка  $[0, 1]$ .

► **10.4.** Преобразуем выражение для искомого отрезка:

$$\sqrt[4]{a^4 - b^3c} = \sqrt[4]{a^2 \left( a^2 - \frac{b^3c}{a^2} \right)} = \sqrt{a \sqrt{a^2 - \frac{b^3c}{a^2}}} = \sqrt{a \sqrt{a^2 - \left( \frac{b\sqrt{bc}}{a} \right)^2}}.$$

Отсюда ясна последовательность построения. Сначала построим отрезок  $x = \sqrt{bc}$ , затем  $y = \frac{bx}{a}$ , затем  $z = \sqrt{a^2 - y^2}$  и, наконец, искомый отрезок  $\sqrt{az}$ .

Эта задача предлагалась на конкурсных экзаменах в Императорском Московском Техническом училище в 1910 году.

► **10.5.** Допустим найдется такая точка  $O$ , которая не покрывается ни одним кругом. Рассмотрим круг, основанный на стороне  $AB$  четырехугольника (рис. 9). Так как точка  $O$  лежит вне этого круга, то  $\angle AOB$  — острый (этот угол равен полуразности дуг, на которые опирается, т. е.  $90^\circ$  за вычетом градусной меры “маленькой” дуги). Аналогично доказывается, что  $\angle BOC$ ,  $\angle COD$  и  $\angle DOA$  — острые. Тогда сумма всех четырех углов меньше  $4 \cdot 90^\circ = 360^\circ$ . Противоречие.

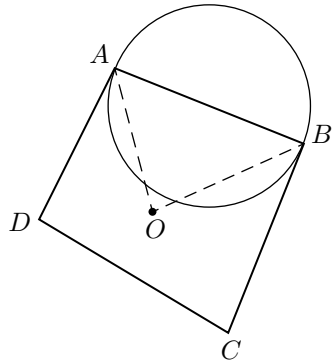


Рис. 9

► **10.6.** Справедливость равенства легко доказывается по индукции для любого количества  $n$  корней, в частности для  $n = 2006$ , используя тождество:

$$2 \cos \frac{\alpha}{2} = \sqrt{2 + 2 \cos \alpha} \quad \left( 0 < \alpha \leq \frac{\pi}{4} \right).$$

► **10.7.** *Ответ.* −15. Заметим, что число  $x_1$  удовлетворяет равенству  $x^3 = 3x - 1$ , ведь это корень данного уравнения. Отсюда

$$x_1^5 = x_1^2 \cdot x_1^3 = x_1^2(3x_1 - 1) = 3x_1^3 - x_1^2 = 3(3x_1 - 1) - x_1^2.$$

Аналогично для корней  $x_2$  и  $x_3$ . Таким образом,

$$x_1^5 + x_2^5 + x_3^5 = 9(x_1 + x_2 + x_3) - (x_1^2 + x_2^2 + x_3^2) - 9.$$

Теперь воспользуемся теоремой Виета для кубического уравнения:

$$x_1 + x_2 + x_3 = 0,$$

$$x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1 = -3,$$

$$x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = (x_1 + x_2 + x_3)^2 - 2(x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1) = 6,$$

и окончательно

$$x_1^5 + x_2^5 + x_3^5 = 9 \cdot 0 - 6 - 9 = -15.$$

► **10.8.** *Ответ.* 2005 · 2006 решений. Разделим  $x$  на 2005 и на 2006 с остатком:  $x = 2005i + j = 2006k + l$  (\*), где  $0 \leq j < 2005$ ,  $0 \leq l < 2006$ ,  $i \geq 0$ ,  $k \geq 0$ . Уравнение  $\left[\frac{x}{2005}\right] = \left[\frac{x}{2006}\right] + 1$  означает, что  $i = k + 1$ . Подставим это в условие (\*):  $2005(k + 1) + j = 2006k + l$ , значит,  $2005 + j = k + l$  (\*\*).

Определим количество троек целых чисел  $0 \leq j < 2005$ ,  $0 \leq l < 2006$ ,  $k \geq 0$ , удовлетворяющих (\*\*). Это количество равно числу решений исходного уравнения. Поскольку для каждой возможной пары чисел  $j, l$ , мы имеем лишь одну возможность для  $k$ , а именно,  $k = 2005 + j - l$  (при этом ситуация  $k = l = 0$ , при которой  $x = 0$ , очевидно, невозможна), то искомое число троек равно  $2005 \cdot 2006$ .

► **10.9.** *Ответ.*  $p(x) = x^{10} - 16x^8 - 6x^7 + 73x^6 + 24x^5 - 125x^4 + 354x^3 + 2x^2 - 36x + 1$ .

1) Построим многочлен с целыми коэффициентами, имеющий корень  $x = \sqrt{2} + \sqrt{3}$ . Получаем  $x^2 = 5 + 2\sqrt{6}$ ;  $(x^2 - 5)^2 = 24$ ;  $x^4 - 10x^2 + 1 = 0$ .

2) Аналогично, построим многочлен с целыми коэффициентами, имеющий корень  $x = \sqrt{2} + \sqrt[3]{3}$ . Получаем

$$(x - \sqrt{2})^3 = 3; \quad x^3 - 3x^2\sqrt{2} + 6x - 2\sqrt{2} = 3;$$

$$(x^3 + 6x - 3)^2 = 2(3x^2 + 2)^2;$$

$$x^6 - 6x^4 - 6x^3 + 12x^2 - 36x + 1 = 0.$$

Перемножив два построенных многочлена, получим искомый многочлен.

► **10.10.** Предположим, что все 10 прямоугольников различны. Покажем, что в этом случае сумма их площадей больше площади прямоугольника  $5 \times 9$ . Рассмотрим самые маленькие по площади прямоугольники:

1 клетка	$1 \times 1$
2 клетки	$1 \times 2$
3 клетки	$1 \times 3$
4 клетки	$1 \times 4, 2 \times 2$
5 клеток	$1 \times 5$
6 клеток	$1 \times 6, 2 \times 3$
7 клеток	$1 \times 7$
8 клеток	$1 \times 8, 2 \times 4$

Отсюда ясно, что наименьшая возможная сумма площадей 10 различных прямоугольников равна

$$1 + 2 + 3 + 4 + 4 + 5 + 6 + 6 + 7 + 8 = 46 > 5 \cdot 9.$$

Полученное противоречие доказывает, что должны быть одинаковые прямоугольники.

► **11.1.** Ай-аюшки! Нехорошо смотреть в решение, не подумав над задачей. Просто расшифруйте сначала эту абра-швабра-кадабру.

*Подсказка.* Сколько букв в русском алфавите?

Итак, Вы догадались, что функция  $f(x) = 33 \left\{ \frac{7x-1}{33} \right\} + 1$  и есть ключ к шифровке. Здесь скобки  $\{ \}$  обозначают дробную часть числа. Как нутрудно проверить, функция  $f(x)$  переводит любое целое число от 1 до 33 (порядковый номер буквы в алфавите) также в целое число от 1 до 33 (другой порядковый номер). Иными словами она переводит букву в другую букву. Если попробовать расшифровать сообщение с помощью этой функции, то ничего путного не выходит. Стало быть, эта функция сама использовалась при шифровании, и нам нужно найти способ дешифровки.

Посмотрим:  $f(1) = 7$ , значит,  $a \rightarrow \text{ё}$ . Теперь понятно, почему наше сообщение так часто ёкает. Запишем это в таблицу дешифровки (см. 7-й столбец). Так можно поступить для каждой из остальных букв, пока кондрашка не тяпнет.

Таблица дешифровки.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
с	д	ц	и	ы	н	а	т	е	ч	й	ь	о	б	у	ё	ш
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	
к	э	п	в	ф	ж	щ	л	ю	р	г	х	з	ъ	м	я	

Однако через несколько шагов становится понятно, что буквы а, б, в, г, д, ... ставятся на каждую 7-ю позицию, и если выходят за границу 33,

то просто “заворачиваются” на 33 позиции назад. Получаем позиции:  $7 \rightarrow 14 \rightarrow 21 \rightarrow 28 \rightarrow (35 - 33 = 2) \rightarrow \dots$  и т. д. После заполнения таблицы, наконец, расшифруем сообщение:

Эта фраза была зашифрована при помощи функции  $f(x) = 33 \left\{ \frac{7x - 1}{33} \right\} + 1$ . Найдите её неподвижные точки.

Задача приобрела лицо. Решим ее. Из таблицы видно, что неподвижными остаются позиции 11, 22 и 33 (соответственно, буквы й, ф и я). Возможно есть и другие неподвижные точки, не обязательно целые. Решим уравнение  $f(x) = x$ .

$$\begin{aligned} 33 \left\{ \frac{7x - 1}{33} \right\} + 1 &= x; & \left\{ \frac{7x - 1}{33} \right\} &= \frac{x - 1}{33}; \\ \frac{7x - 1}{33} - \left[ \frac{7x - 1}{33} \right] &= \frac{x - 1}{33}; & \left[ \frac{7x - 1}{33} \right] &= \frac{2x}{11}. \end{aligned}$$

Обозначим  $\left[ \frac{7x - 1}{33} \right] = n$ , где  $n$  — целое число. Тогда  $\frac{2x}{11} = n$ , откуда  $x = \frac{11n}{2}$ . Подставим это выражение для  $x$  в последнее уравнение:

$$\left[ \frac{77n - 1}{2} \right] = n; \quad \left[ \frac{77n - 2}{66} \right] = n; \quad \left[ n + \frac{11n - 2}{66} \right] = n.$$

Следовательно,  $0 \leq \frac{11n - 2}{66} < 1$ . Отсюда  $\frac{2}{11} \leq n < \frac{68}{11}$ , т. е.  $1 \leq n \leq 6$ . В ответе получаем шесть соответствующих неподвижных точек  $n$ .

Ответ.  $\frac{11}{2}, 11, \frac{33}{2}, 22, \frac{55}{2}, 33$ .

► **11.2.**  $\frac{1}{\log_2 \pi} + \frac{1}{\log_5 \pi} = \log_\pi 2 + \log_\pi 5 = \log_\pi 10 > 2$ , поскольку  $10 > \pi^2$ .

► **11.3.** Покажем, что  $\cos 72^\circ = \frac{\sqrt{5} - 1}{4}$ . Рассмотрим равнобедренный треугольник  $ABC$  с основанием  $AC = 1$ ,  $\angle A = \angle C = 72^\circ$  (рис. 10). Проведем в нем биссектрису  $AK$ . Из равнобедренного треугольника  $KAC$  находим  $KC = 2 \cos 72^\circ$ . Обозначим  $\cos 72^\circ = x$ , тогда  $KC = 2x$ ,  $AB = BC = 1 + 2x$ . По свойству биссектрисы  $AK$  находим  $BK : KC = AB : AC$ , т. е.

$$\frac{1}{x} = \frac{1 + 2x}{1}, \quad 4x^2 + 2x - 1 = 0.$$

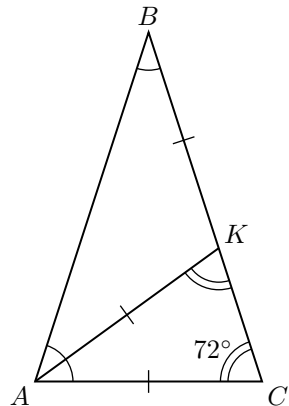


Рис. 10

Решив данное квадратное уравнение, найдем  $x = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{4}$ . Поскольку  $x = \cos 72^\circ > 0$ , то  $x = \frac{\sqrt{5} - 1}{4}$ . Чтобы построить отрезок  $x$ , строим сначала отрезок  $\sqrt{5}$  как гипотенузу прямоугольного треугольника с катетами 1 и 2, затем “укорачиваем” его на единичный отрезок и делим на 4 равные части.

► **11.4.** Ответ.  $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ . Пусть  $z = a + bi$ , где  $a$  и  $b$  — действительные числа. Требуется найти наибольшее значение величины  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$  при условии, что

$$\left| a + bi + \frac{a - bi}{a^2 + b^2} \right| = 1, \text{ т. е. } \left( a + \frac{a}{a^2 + b^2} \right)^2 + \left( b - \frac{b}{a^2 + b^2} \right)^2 = 1.$$

Раскроем скобки в последнем равенстве, имеем:

$$a^2 + \frac{2a^2}{a^2 + b^2} + \frac{a^2}{(a^2 + b^2)^2} + b^2 - \frac{2b^2}{a^2 + b^2} + \frac{b^2}{(a^2 + b^2)^2} = 1,$$

или, сгруппировав члены с  $(a^2 + b^2)^2$  в знаменателе,

$$a^2 + b^2 + \frac{a^2 - 3b^2}{a^2 + b^2} + \frac{1}{a^2 + b^2} = 0,$$

отсюда

$$(a^2 + b^2)^2 - 3(a^2 + b^2) + 1 = -4a^2 \leq 0.$$

Решив полученное квадратное неравенство относительно  $a^2 + b^2$ , находим:

$$a^2 + b^2 \leq \frac{3 + \sqrt{5}}{2} = \left( \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^2, \quad \sqrt{a^2 + b^2} \leq \frac{1 + \sqrt{5}}{2},$$

причем равенство достигается только при  $a = 0$ ,  $b = \pm \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ .

► **11.5.** По индукции устанавливается, что

$$\underbrace{f(f \dots (f(x)) \dots)}_{n \text{ раз}} = \frac{x}{\sqrt{1 + nx^2}}.$$

Следовательно, необходимо построить график  $y = \frac{x}{\sqrt{1 + 2006x^2}}$ . Область определения — вся прямая. Вычислим асимптоты графика:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} y = \frac{1}{\sqrt{2006}}, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} y = -\frac{1}{\sqrt{2006}}.$$

Асимптотами являются прямые  $y = \pm \frac{1}{\sqrt{2006}}$ . Схема графика показана на рис. 11.

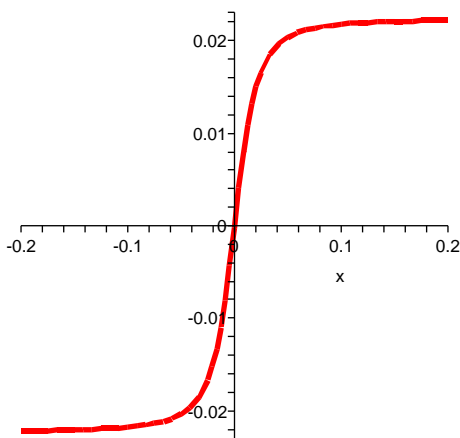


Рис. 11

► **11.6.** Ответ.  $2 \cdot 3^7 = 4374$ . Разложим числа в правой части уравнения на простые сомножители:  $2005 = 5 \cdot 401$ ,  $2006 = 2 \cdot 17 \cdot 59$ ,  $2007 = 3^2 \cdot 223$ . Таким образом, необходимо найти число решений такого уравнения:

$$xyz = 2 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 17 \cdot 59 \cdot 223 \cdot 401.$$

Понятно, что число решений равно числу способов распределить простые сомножители по переменным  $x$ ,  $y$  и  $z$ . Возьмем три пустые коробки и наклеим на них этикетки  $\overline{x}$ ,  $\overline{y}$  и  $\overline{z}$ . Теперь будем раскидывать простые сомножители по коробкам, пока не раскидаем все сомножители. Если в итоге какая-то коробка окажется пустой, то присвоим соответствующей переменной значение 1, иначе присвоим ей значение произведения всех сомножителей в этой коробке. Итак, сколькими способами можно раскидать сомножители по коробкам?

Число 2 можно распределить тремя способами: либо в коробку  $\overline{x}$ , либо в  $\overline{y}$ , либо в  $\overline{z}$ . Аналогично, для сомножителей 5, 17, 59, 223 и 401. Все эти числа различны и встречаются по одному разу, поэтому одинаковых распределений не получится. Однако сомножитель 3 встречается два раза, поэтому перечислим все способы распределить два одинаковых сомножителя одновременно:

	$x$	$y$	$z$
1 сп.	3, 3	—	—
2 сп.	—	3, 3	—
3 сп.	—	—	3, 3
4 сп.	3	3	—
5 сп.	3	—	3
6 сп.	—	3	3

Всего 6 способов (а не 9, как если бы мы считали распределение двух сомножителей по отдельности). Итого число способов раскидать все сомножители по коробкам (по правилу произведения комбинаторики) равно  $3 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 2 \cdot 3^7 = 4374$ .

◆ Сколькими способами можно разложить  $k$  одинаковых шаров по  $n$  различным коробкам (коробки могут оказаться пустыми)? Ответ на этот вопрос:  $C_{k+n-1}^k$ . Подумайте, почему.

► **11.7.** Расположим куб с ребром  $p$  в пространстве так, чтобы его центр находился в начале координат, а грани были параллельны координатным плоскостям. Тогда координаты его вершин —  $(\pm \frac{p}{2}, \pm \frac{p}{2}, \pm \frac{p}{2})$ . По формуле расстояния от точки  $M(x_0, y_0, z_0)$  до прямой  $l: ax + by + cz = 0$ , проходящей через центр куба,

$$\rho(M, l) = \frac{|ax_0 + by_0 + cz_0|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}},$$

найдем, что сумма квадратов расстояний от вершин куба до прямой  $l$  равна  $2p^2$ , т. е. не зависит от положения прямой.

► **11.8.** Ответ. 20 многочленов. Имеем  $P(x) = (x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)$ , где  $x_1, x_2, x_3$  — целые корни. Так как  $P(1) = 2006$ , то

$$(1 - x_1)(1 - x_2)(1 - x_3) = 2006.$$

Подсчитаем сколько троек целых  $x_1, x_2, x_3$  удовлетворяет последнему равенству, причем для нас порядок не важен. Различным наборам  $(x_1, x_2, x_3)$  соответствуют различные  $a, b, c$  (ведь по коэффициентам  $a, b, c$  однозначно восстанавливаются корни). Поэтому найдя число таких троек, мы получим число искомым многочленов.

Разложив на простые множители  $2006 = 2 \cdot 17 \cdot 59$ , нетрудно перебрать все тройки натуральных множителей  $1 - x_1, 1 - x_2, 1 - x_3$ , дающих в произведении 2006. Это  $(2, 17, 59), (1, 2 \cdot 17, 59), (1, 2, 17 \cdot 59), (1, 17, 2 \cdot 59), (1, 1, 2 \cdot 17 \cdot 59)$ . Для каждой тройки существует четыре способа выбрать знаки сомножителей:  $(+, +, +), (-, -, +), (-, +, -), (+, -, -)$ . Итого  $5 \cdot 4 = 20$  вариантов.

► **11.9.** Обозначим левое число через  $S_1$ , правое — через  $S_2$  и рассмотрим функции  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$  и  $g(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{x}}$ . Тогда  $S_1$  равно  $f(1) + f(2) + \dots +$

$+ f(36)$  и является интегральной суммой с шагом  $\Delta x = 1$ , подсчитанной с недостатком для функции  $f(x)$  на отрезке  $[0, 36]$  (рис. 12). Поэтому

$$S_1 < \int_0^{36} \frac{1}{\sqrt{x}} dx = 2\sqrt{x} \Big|_0^{36} = 12.$$

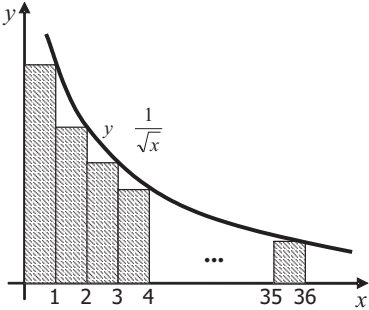


Рис. 12

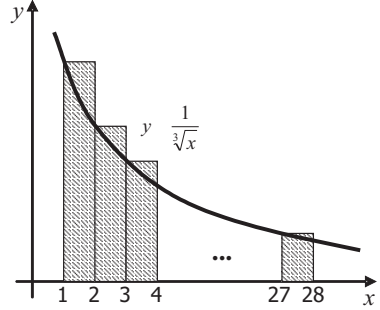


Рис. 13

Аналогично,  $S_2 = g(1) + g(2) + \dots + g(27)$  и является интегральной суммой, подсчитанной с избытком для функции  $g(x)$  на отрезке  $[1, 28]$  (рис. 13). Поэтому

$$S_2 > \int_1^{28} \frac{1}{\sqrt[3]{x}} dx > \int_1^{27} \frac{1}{\sqrt[3]{x}} dx = \frac{3}{2} x^{2/3} \Big|_1^{27} = 12.$$

Таким образом,  $S_1 < 12 < S_2$ .

► **11.10.** Определим функцию  $f(x)$  следующим образом:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{если } x \text{ — рационально,} \\ x, & \text{если } x \text{ — иррационально.} \end{cases}$$

Для любого положительного  $d$  при  $|x| < d$   $|f(x) - f(0)| = |f(x)| < d$ , поэтому функция  $f(x)$  непрерывна в точке  $x = 0$ . С другой стороны пусть  $a \neq 0$ . В любой окрестности точки  $x = a$  найдутся две точки  $x = b$  и  $x = c$  такие, что  $b$  — рационально, а  $c$  — иррационально, причем иррациональное число  $c$  можно выбрать так, что  $|c - a| < |a|/2$ . Тогда в любой окрестности числа  $a$  для этих  $b$  и  $c$  из рассматриваемой окрестности выполнено  $|f(b) - f(c)| > |0 - a/2| = |a|/2$ , что противоречит непрерывности функции  $f(x)$  в точке  $a$ .

Чтобы построить функцию, непрерывную в двух точках и разрывную во всех остальных, выберем любую функцию, график которой пересекает

прямую  $y = 0$  ровно в двух точках, скажем, параболу, и зададим значения на ней в иррациональных точках и 0 в рациональных. Например,

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{если } x \text{ — рационально,} \\ x^2 - 1, & \text{если } x \text{ — иррационально.} \end{cases}$$

Для 2006 непрерывных точек, аналогично, можно взять многочлен 2006-й степени, имеющий 2006 различных корней. Например,

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{если } x \text{ — рационально,} \\ (x - 1)(x - 2) \dots (x - 2006), & \text{если } x \text{ — иррационально.} \end{cases}$$